

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Au terme de la formation les candidats auront acquis les bases d'animation d'une séquence de formation : son ouverture, les différentes techniques d'animation, sa clôture et le suivi post-formation dans le but d'améliorer en continu sa pratique de formateur interne ou occasionnel.

PROFIL DES STAGIAIRES

POUR QUI ?

- Professionnels ayant une activité de formateur en entreprise,
- Freelance.

PRÉREQUIS

Avoir déjà une expérience de formateur (formalisé ou non).

Les objectifs pédagogiques sont

Séquence 1 | Animer une formation

- Maîtriser les techniques d'écoute active d'animation de groupe
- Savoir animer sa formation en maintenant l'attention des apprenants

Séquence 2 | Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation

- Installer un climat de confiance dès l'ouverture de la séquence de formation

Séquence 3 | Mettre en œuvre des évaluations tout au long du parcours de formation

- Favoriser le transfert des savoirs en s'appuyant sur les évaluations en cours de formation

PROFIL DE L'ANIMATEUR

Cette formation est animée par des professionnels de l'analyse du travail et de l'ingénierie pédagogique.

SUIVI DE L'EXÉCUTION & ÉVALUATIONS DES RÉSULTATS

- Formations à distance (FOAD) : relevés des connexions
- Présentiel : Feuilles de présence
- Suivi avec un formateur référent tout au long du parcours.
- Test et évaluation avant, pendant et après la formation (QCM).

RESSOURCES TECHNIQUES & PÉDAGOGIQUES

- Méthodologie de formation personnalisée
- En distanciel :
- Accueil des stagiaires dans un espace extranet dédié à la formation
 - Mise à disposition en ligne de documents supports.

TARIFS*

840 Net / stagiaire

Durée estimative
25 heures

Délai d'accès
1 mois

Réf: TPFC.APF2 | 05-2021

PROGRAMME DE FORMATION

S 1

Animer une formation

- Ouvrir la session de formation dans l'objectif de disposer des informations utiles et de présenter les enjeux et les objectifs de la séance.
- Mettre en œuvre des techniques d'animation et de modalités pédagogiques pour délivrer des actions de formations dynamiques et permettre l'assimilation de nouveaux savoirs.
- Evaluer les acquisitions de la séance en fonction des objectifs définis et réajuster, si nécessaire, au fil des séances.

S 2

Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation

- Accompagner l'apprenant, dans l'organisation et le suivi de son parcours, sa progression et le développement de ses compétences, en utilisant des outils en adéquation avec l'environnement pédagogique du formateur.
- Accompagner l'apprenant à surmonter ses difficultés en donnant du sens à ses objectifs opérationnels et de formation ainsi qu'à son projet professionnel.
- Intervenir en appui auprès de l'apprenant pour favoriser son intégration dans le groupe (une équipe, un service) en développant une attitude d'écoute et de conseil.

S 3

Concevoir les supports de formation

- Mettre en œuvre les dispositifs d'évaluation en utilisant les outils définis avec l'équipe d'ingénierie.
- Analyser les évaluations et formaliser, en post-formation, une synthèse globale de l'action de formation pour définir les axes d'amélioration pour les actions future.

EN COMPLÉMENT

A la suite de cette formation vous pourrez suivre
Animation d'un parcours de formation | Partie 1 – Préparation d'un parcours de formation

Cette formation certifiante est éligible au CPF car elle est adossée à la Certification du CCP : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques au sein de la certification globale : Formateur Professionnel d'Adulte – Code CPF : 237967.

Dans le cadre d'un financement de la formation par le CPF, le passage de l'examen d'évaluation du CCP est requis (sans condition de réussite).